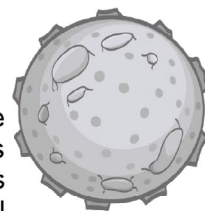


LE TEST DE LA NASA



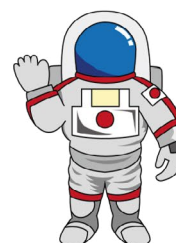
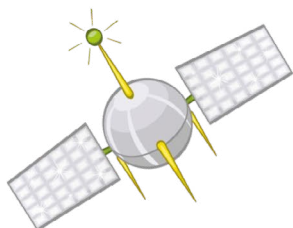
INSTRUCTIONS

Vous faites partie de l'équipage d'un vaisseau spatial programmé à l'origine pour rejoindre une fusée-mère au centre de la face éclairée de la lune. A la suite d'ennuis mécaniques vous avez dû alunir à 320 km environ du rendez-vous fixé. Au cours de l'alunissage, la plupart des équipements de bord ont été endommagés, à l'exclusion des 15 objets ci-dessous. Il est vital pour votre équipage de rejoindre la fusée-mère et vous devez choisir l'équipement indispensable pour ce long voyage.

VOTRE MISSION

Classez les 15 objets par ordre de première nécessité. Mettez le chiffre 1 en face de celui qui vous paraît le plus important, 2 en face du suivant, et ainsi de suite jusqu'à 15 pour celui qui vous paraît le moins utile.

Objets	Classement individuel	Points d'écart	Classement collectif	Points d'écart	Classement NASA	Points d'écart Ci et CN
1 boîte d'allumettes						
Des aliments concentrés						
50m de corde en nylon						
1 parachute en soie						
1 appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire						
2 pistolets calibre 45						
1 caisse de lait en poudre						
2 réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun						
1 carte céleste des constellations lunaires						
1 canot de sauvetage auto-gonflable						
1 compas magnétique						
25 litres d'eau						
1 trousse médicale avec seringues hypodermiques						
Des signaux lumineux						
1 émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)						
	Total :		Total :		Total :	



LE TEST DE LA NASA - RÉSULTATS

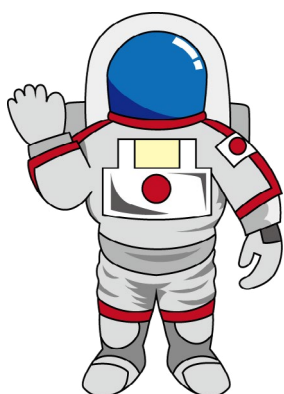
Pour établir leur classement, les experts de la NASA se sont basés sur l'utilisation alternée de deux critères :

- Ce qui assure la vie biologique
 - Ce qui assure la possibilité de rejoindre la fusée-mère
- Ces deux critères signifiant, par leur association, la survie.

Objets	Utilité	Classement NASA
1 boîte d'allumettes	L'absence d'oxygène ne permet pas de les enflammer	15
Des aliments concentrés	Moyen efficace pour réparer les pertes d'énergie	4
50m de corde en nylon	Utile pour se mettre en cordée, escalader les roches, éventuellement hisser les blessés	6
1 parachute en soie	Peut servir à se protéger des rayons solaires	8
1 appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire	Sans utilité : les combinaisons sont chauffantes	13
2 pistolets calibre 45	Peuvent servir à accélérer la propulsion ; à la rigueur à mettre fin à ses jours	11
1 caisse de lait en poudre	Piège nutritionnel : plus encombrant que les aliments concentrés	12
2 réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun	Premier élément de survie : essentiel	1
1 carte céleste des constellations lunaires	Indispensable pour s'orienter	3
1 canot de sauvetage auto-gonflable	Peut servir de traîneau pour tracter des objets ; le gaz (CO) employé pour cet engin peut servir à la propulsion	9
1 compas magnétique	Sans utilité sur la lune, le champ magnétique n'y étant pas valorisé	14
25 litres d'eau	Indispensable pour compenser une forte déshydratation due à la très grande chaleur sur la face éclairée de la lune	2
1 trousse médicale avec seringues hypodermiques	Les piqûres de vitamines, sérum, etc. nécessitent une ouverture spéciale (prévue par la NASA) dans la combinaison	7
Des signaux lumineux	Utiles quand la fusée-mère sera en vue	10
1 émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)	Utile pour essayer de communiquer avec la fusée-mère mais cet appareil n'a pas une grande portée	5

EVALUATION DES ECARTS

- De 0 à 25 : excellent
- De 26 à 40 : bon
- De 41 à 55 : moyen
- De 56 à 70 : faible
- De 71 à 112 : très faible



QUE FAUT-IL OBSERVER ?

- Y a-t-il une stratégie de groupe ?
- Y a-t-il une répartition des tâches (implicite ou explicite) ?
- Y a-t-il respect de l'objectif ?
- Quel est le « niveau » d'écoute dans le groupe ?
- Les participants sont-ils actifs, passifs... Un leader se dégage-t-il ? Etc...
- Y a-t-il des reformulations ?
- Y a-t-il développement d'arguments pour convaincre ?
- Y a-t-il négociation, recherche de consensus ?...
- Quelles attitudes permettent de passer du choix individuel au choix collectif ?